

## 2º TRIMESTRE

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES

**TURMA:** A

**COMPONENTES CURRICULARES:** 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** De 16 a 20 de agosto

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 16 a 20 de agosto 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abracos, Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Linguagem:</b> Ortografia F/V, frases enigmáticas <b>Matemática;</b> Situações problemas com gráfico <b>Emocional-</b> Atitudes positivas e negativas
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Linguagem</b> para treinar a leitura em voz alta, e escrever corretamente as palavras <b>Matemática</b> para compreender o gráfico e exportar as informações solicitadas <b>Emocional-</b> para compreender que para um bom convívio social é preciso ter atitudes adequadas
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

## ÁREA DA LINGUAGEM

1) Leia as palavras em voz alta.

**FAROFA – VACINA – VACA – ESCOVA  
VELA – FERA – FACA – VESTIDO  
FILA – VILA – CAFÉ – FUMAÇA  
FUTEBOL – VAGÃO – FACÃO – VELOZ  
GRAVURA – FIGURA – SORVETE  
FEROZ – GAVETA – FAROL – VARAL**

2) **CIRCULE DE VERDE** AS PALAVRAS QUE INICIAM **COM F**


3) Copie as palavras que iniciam **com V**

---

---

---

Reescreva as frases substituindo as figuras por palavras:

a)  pode atingir até 2m de comprimento.


---

b)  é uma pequena  cuja,  móvel, se encaixa no cabo.

---

c)  é um inseto daninho.

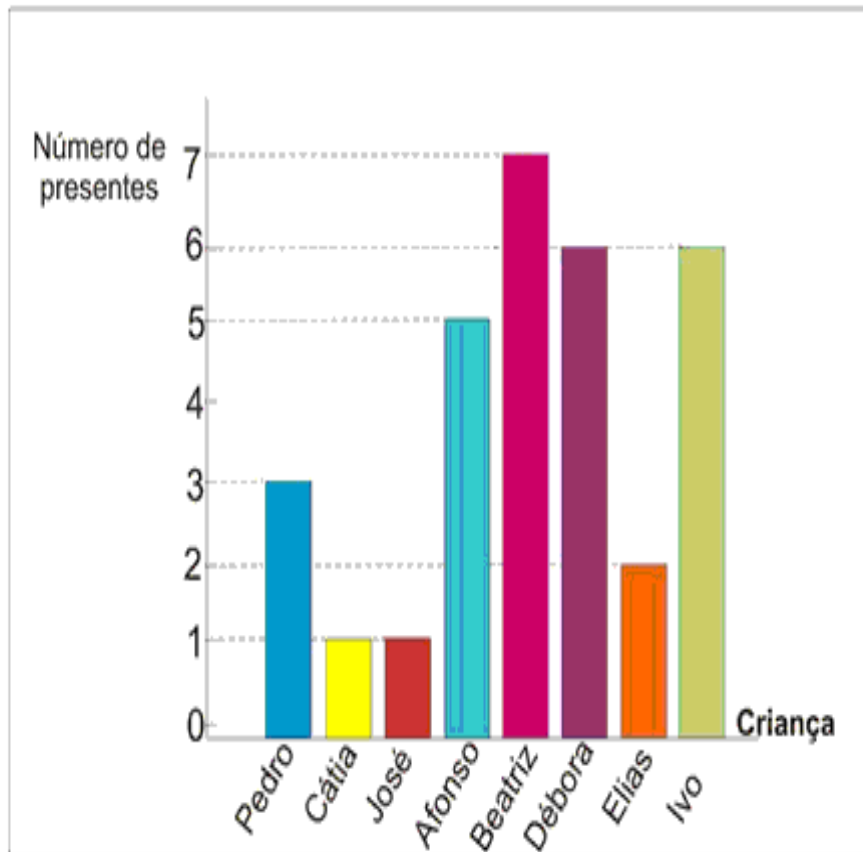
---

d) Mamãe fritou  na .

---

## MATEMÁTICA

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

---

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

---

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

---

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

---



## ÁREA EMOCIONAL

A MANEIRA QUE AGIMOS DEFINEM GESTOS ADEQUADOS OU NÃO PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA SOCIAL.

OBSERVE OS DESENHOS, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE APENAS AS BOAS ATITUDES.



ESCREVA 5 BOAS ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE.

---

---